

# 平成29年度全国学力・学習状況調査

## <長与町の結果の概要>

### I 調査の概要

#### 1 目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

#### 2 実施対象

原則として、町内小・中学校の以下の学年の全児童生徒を対象とする。

- 小学校調査…小学校第6学年
- 中学校調査…中学校第3学年

#### 3 調査内容

##### (1) 教科に関する調査

- 国語、算数・数学

| A問題：主として「知識」に関する問題   | B問題：主として「活用」に関する問題  |
|--|---|
| 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能などを中心とした問題 | 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容を中心とした問題 |

##### (2) 質問紙調査

| 児童生徒に対する調査                   | 学校に対する調査                           |
|------------------------------|------------------------------------|
| 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査 | 指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査 |

#### 4 調査期日 平成29年4月18日(火)

#### 5 調査実施校数及び児童・生徒数

(1) 実施校数8校(調査対象者の在籍する学校の総数8校)(小学校：5校、中学校：3校)

##### (2) 参加児童・生徒数

- 小学校6年生 388人
- 中学校3年生 415人

## Ⅱ 全国学力・学習状況調査「結果の概要」

### 1 平均正答率

<町全体（小・中学校）>

| 平均正答率<br>(%) | 小学校 |     |    |       | 中学校 |     |    |       |
|--------------|-----|-----|----|-------|-----|-----|----|-------|
|              | 長与町 | 長崎県 | 全国 | 全国との差 | 長与町 | 長崎県 | 全国 | 全国との差 |
| 国語 A         | 77  | 73  | 75 | +2    | 83  | 77  | 77 | +6    |
| 国語 B         | 66  | 56  | 58 | +8    | 80  | 72  | 72 | +8    |
| 算数・数学A       | 83  | 78  | 79 | +4    | 78  | 64  | 65 | +13   |
| 算数・数学B       | 52  | 43  | 46 | +6    | 58  | 48  | 48 | +10   |

\*今年度から整数値による公表となりました

### 2 結果の総括

- ◇ 小・中学校ともに、公表年度以来全ての年度で、全教科において全国平均を上回った。
- ◇ 小・中学校ともに、昨年度からの継続課題である「様々な情報の中から、必要な情報を選ぶ力」の向上に加え、全国的な課題である「根拠を明確にして自分の考えをまとめる力」の向上が今後さらに求められる。

### 3 各教科の状況

(○：改善や定着が図られている傾向にある事項 / ●：課題となる事項)

#### 【小学校国語】

- 目的に応じて文章の中から必要な情報を見つけて読む。
- 登場人物の相関関係や心情、場面についての描写をとらえる。
- 学年配当の漢字を正しく書く。
- 必要な内容を整理して書く。
- 自分の考えを広げたり深めたりするための発言の意図をとらえる。

#### 【小学校算数】

- 四則の計算を正確にできる。
- 乗法で表すことができる二つの数量の関係を理解している。
- 割合を比較するという目的に適したグラフを選ぶ。
- (答えがそうなる)判断の基準を説明する。
- ある問題の考え方をもとにして、関連する(発展)問題の解き方を説明する。

#### 【中学校国語】

- 文脈に即して、漢字を正しく読む。
- 必要な情報を集めるための見通しや理由を記述する。
- 記述問題も含め、全体的に無回答率が低い。
- 事象や行為を表す多様な語句について理解する。
- 比喩を用いた表現に着目し、自分の考えを書く

#### 【中学校数学】

- 計算や方程式を正しく解くことができる。
- 一次関数の式やグラフについて理解している。
- 三角形の合同条件を理解している。
- 扇形の弧の長さを求めることができる。
- 「関数」の意味を理解している。
- 事象が成り立つ理由や、数学的な問題解決の方法を説明する力が不十分である。

#### 4 質問紙調査の状況

##### 【道徳性や規範意識】

|   | 調査項目                         |     | 小学校  |       |      | 中学校  |       |      |
|---|------------------------------|-----|------|-------|------|------|-------|------|
|   |                              |     | H29  | 全国との差 | H28  | H29  | 全国との差 | H28  |
| 1 | 人が困っているときに進んで助ける             | 長与町 | 92.0 | + 6.7 | 88.2 | 90.1 | + 5.7 | 91.0 |
|   |                              | 長崎県 | 86.4 | + 1.1 | 85.0 | 85.7 | + 1.3 | 85.0 |
|   |                              | 全国  | 85.3 | -     | 84.6 | 84.4 | -     | 83.8 |
| 2 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている | 長与町 | 98.5 | + 2.4 | 99.2 | 95.0 | + 2.2 | 98.8 |
|   |                              | 長崎県 | 96.6 | + 0.5 | 97.3 | 94.7 | + 1.9 | 95.5 |
|   |                              | 全国  | 96.1 | -     | 96.6 | 92.8 | -     | 93.6 |
| 3 | 人の役に立つ人間になりたいと思う             | 長与町 | 97.2 | + 4.7 | 97.1 | 96.1 | + 4.2 | 98.3 |
|   |                              | 長崎県 | 93.2 | + 0.7 | 95.0 | 94.3 | + 2.4 | 95.0 |
|   |                              | 全国  | 92.5 | -     | 93.8 | 91.9 | -     | 92.8 |

※「そうである」と「どちらかと言えばそうである」の合計

##### 【道徳性や規範意識について】（○：良い状況 ●：改善を要する状況）

- 昨年、一昨年に引き続き、総じて規範意識が高い。
- 「人が困っているときに進んで助ける」に関する項目は、小学校において昨年度より向上し、中学校とともに高い意識を持っている。
- 「いじめは、どんな理由があってもいけない」及び「人の役に立つ人間になりたい」と思っている児童生徒の割合は、昨年度に比べ若干減少しているものの、依然として小・中学校ともに非常に高い。

##### 【学習状況、基本的な生活習慣など】

|   | 調査項目                         |     | 小学校  |      | 中学校  |      |
|---|------------------------------|-----|------|------|------|------|
|   |                              |     | H29  | H28  | H29  | H28  |
| 1 | 学校に行くのが楽しい                   | 長与町 | 94.4 | 92.1 | 93.3 | 92.3 |
|   |                              | 長崎県 | 87.9 | 88.0 | 85.0 | 85.4 |
|   |                              | 全国  | 86.3 | 86.3 | 80.9 | 81.4 |
| 2 | 授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う | 長与町 | 93.4 | 92.1 | 96.9 | 94.2 |
|   |                              | 長崎県 | 88.2 | 88.5 | 89.0 | 86.5 |
|   |                              | 全国  | 88.2 | 87.6 | 87.8 | 84.9 |
| 3 | 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う | 長与町 | 85.1 | 80.7 | 74.7 | 69.7 |
|   |                              | 長崎県 | 74.5 | 75.5 | 66.8 | 63.3 |
|   |                              | 全国  | 76.2 | 76.1 | 66.1 | 63.1 |
| 4 | 国語の授業の内容はよく分かる               | 長与町 | 87.1 | 82.0 | 69.9 | 85.5 |
|   |                              | 長崎県 | 80.4 | 78.3 | 73.0 | 72.0 |
|   |                              | 全国  | 82.2 | 80.7 | 74.9 | 74.1 |
| 5 | 算数（数学）の授業の内容はよく分かる           | 長与町 | 96.4 | 90.1 | 81.5 | 79.1 |
|   |                              | 長崎県 | 93.0 | 81.1 | 72.1 | 71.6 |
|   |                              | 全国  | 92.0 | 80.2 | 69.4 | 69.4 |
| 6 | 授業で自分の考えを発表する機会が与えられていた      | 長与町 | 91.8 | 88.2 | 91.6 | 89.8 |
|   |                              | 長崎県 | 84.8 | 85.9 | 86.0 | 85.7 |
|   |                              | 全国  | 84.7 | 85.1 | 84.4 | 84.1 |

|    |  |     |      |      |      |      |
|----|--|-----|------|------|------|------|
| 7  | 話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる                         | 長与町 | 77.3 | 88.2 | 78.1 | 80.3 |
|    |  | 長崎県 | 66.2 | 85.9 | 65.9 | 78.8 |
|    |  | 全国  | 68.2 | 85.1 | 64.8 | 77.8 |
| 8  | 授業以外に小学校で1時間以上、中学校で2時間以上の学習をしている<br>(月～金)                  | 長与町 | 78.4 | 79.9 | 43.1 | 44.7 |
|    |  | 長崎県 | 66.3 | 65.7 | 30.0 | 29.8 |
|    |  | 全国  | 64.4 | 62.5 | 35.4 | 34.2 |
| 9  | 毎日朝食を食べている   | 長与町 | 96.9 | 95.3 | 96.1 | 95.7 |
|    |  | 長崎県 | 95.4 | 95.4 | 94.8 | 95.2 |
|    |  | 全国  | 95.4 | 95.5 | 93.2 | 93.3 |
| 10 | 普段、テレビやビデオ、DVD を見る時間が1時間未満である                              | 長与町 | 14.7 | 15.2 | 26.2 | 22.8 |
|    |  | 長崎県 | 15.4 | 14.0 | 20.2 | 20.4 |
|    |  | 全国  | 16.9 | 15.9 | 20.7 | 20.5 |
| 11 | 普段、テレビゲーム(コンピュータゲーム)を使用する時間が1時間未満である                       | 長与町 | 60.1 | 52.6 | 56.9 | 60.5 |
|    |  | 長崎県 | 51.9 | 53.7 | 51.4 | 54.1 |
|    |  | 全国  | 44.4 | 45.1 | 40.9 | 42.9 |
| 12 | 普段、携帯やスマートフォンでインターネットやメール、通話をする時間が1時間未満である<br>(または、持っていない) | 長与町 | 90.2 | 86.1 | 64.1 | 77.4 |
|    |  | 長崎県 | 83.2 | 85.2 | 58.4 | 61.0 |
|    |  | 全国  | 79.4 | 81.5 | 49.5 | 51.9 |

※「そうである」と「どちらかと言えばそうである」の合計

【学習状況・生活習慣等の調査結果について】(○：良い状況 ●：改善を要する状況)

- 学校に行くことが楽しいと感じている児童生徒の割合がとても高い。
- 小・中学校ともに、「授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う」の値が高く、昨年度に比べても、増加している。
- 小・中学校ともに、「授業の最後に学習内容を振り返る活動」の値が増加している。特に中学校においては、昨年度からの継続課題であったが、改善されてきている。
- 昨年度に比べ、「授業で発表する機会が与えられた割合」が増加している。
- 授業以外での学習時間については、小・中学校ともに昨年度より微減ではあるが、全国や長崎県の平均より大きく上回っている。
- 朝食の摂取については、昨年度より微増し、総じて良好である。
- 小学校では、「テレビ・ビデオ・DVD」を見る時間については1時間未満の時間視聴の割合が、昨年度に比べ減少している。長時間視聴の割合は、小・中学校ともに減少傾向にある。
- 小学校において、テレビゲーム及び携帯電話(スマートフォンも含む)等の使用に関して、1時間未満の使用が、昨年度に比べ増加している。一方で、長時間利用の割合も減少傾向にある。
- 「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」の値が、全国や長崎県の平均は上回っているものの、昨年度に比べると、特に小学校において大きく減少している。
- 中学校において、テレビゲーム及び携帯電話(スマートフォンも含む)等の使用に関して、1時間未満の使用が、昨年度に比べ減少している。一方で、長時間利用の割合が増加傾向にある。

【学校質問紙】

|   | 調査項目                            |     | 小学校  |        |      | 中学校  |        |      |
|---|---------------------------------|-----|------|--------|------|------|--------|------|
|   |                                 |     | H29  | 全国との差  | H28  | H29  | 全国との差  | H28  |
| 1 | 保護者や地域の方が学校の諸活動にボランティアとして参加している | 長与町 | 100  | + 1.4  | 100  | 100  | + 2.5  | 100  |
|   |                                 | 長崎県 | 99.1 | + 0.5  | 98.2 | 94.9 | - 2.6  | 95.5 |
|   |                                 | 全国  | 98.6 | -      | 97.7 | 97.5 |        | 95.6 |
| 2 | 地域講師を外部講師として招いて授業を行っている         | 長与町 | 100  | + 15.8 | 100  | 100  | + 31.1 | 100  |
|   |                                 | 長崎県 | 78.7 | - 5.5  | 69.1 | 74.1 | + 5.2  | 71.9 |
|   |                                 | 全国  | 84.2 | -      | 82.4 | 68.9 | -      | 65.1 |

※「そうである」と「どちらかと言えばそうである」の合計

【学校質問紙について】（○：良い状況 ●：改善を要する状況）

- 昨年に引き続き、全ての学校において、保護者や地域の方が学校へボランティアとして、諸活動に参加している。
- 同様に、全学校において、地域の方を講師として招聘し、授業を行っている。
- 一方で、児童生徒の地域行事や地域ボランティア活動への参加については改善が求められる。
  - ※ 地域行事に参加している児童生徒の割合
    - ・小学校 H29：62.3 ← H28：59.7
    - ・中学校 H29：37.6 ← H28：47.3
  - ※ 地域ボランティア活動に参加したことがある児童生徒の割合（「わからない」と答えた者は含まない）
    - ・小学校 H29：41.0 ← H28：33.2
    - ・中学校 H29：48.7 ← H28：45.4